

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
SANSKRIT (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)
- (1. 1) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવો.
 - (1. 2) આગમન-નિગમન પદ્ધતિ એટલે શું?
 - (1. 3) શૈક્ષણિક સાધનોના પ્રકારો જણાવી દ્રશ્ય ઉપકરણોના નામ આપો.
 - (1. 4) રેડિયો શિક્ષણની કોઈપણ ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૪(ચાર) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.(પાંચ માંથી ચાર) (12)
- (2.1) ચાર્ટસના પ્રકારોની સવિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
 - (2.2) કોઈપણ એક સુભાષિત જણાવી સુભાષિતનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.3) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.4) માઈક્રોટીચિંગની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેમનું મહત્વ સમજાવો.
 - (2.5) સંસ્કૃત શિક્ષણના પ્રાચીન હેતુઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૩(ત્રણ) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો.(પાંચ માંથી ત્રણ) (15)
- (3.1) ભારતીય જીવન પદ્ધતિ પર સંસ્કૃત ભાષાનો પ્રભાવ છે? જો હા તો તરફેણમાં જો ના તો તરફેણમાં જો ના તો વિરુદ્ધમાં તર્ક આપો.
 - (3.2) પ્રશ્નો પૂછતી વખતે શિક્ષક તરીકે કઈ-કઈ બબતો ધ્યાને રાખશો? વર્ગશિક્ષણ દરમિયાન કેવા પ્રશ્નો પૂછવાનું ટાળશો?
 - (3.3) ભારતીય કઈ-કઈ ભાષાઓના વિકાસમાં સંસ્કૃતનું મહત્વનું પ્રદાન રહ્યું છે?
 - (3.4) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ એટલે શું? તેમના લક્ષણો જણાવી તેનું સંસ્કૃત શિક્ષણમાં મહત્વ દર્શાવો.
 - (3.5) વિવિધ સંસ્કૃત ઉચ્ચારણ દોષો જણાવી તેમને નિવારવાના ઉપાયો સૂચવો.
